

Утверждаю:  
Заведующий МДОУ  
д/с №6 «Светлячок» г. Верхнеуральска  
\_\_\_\_\_ Кирсанова Л.А.  
« » \_\_\_\_\_ 2015 г.

# КОДЕКС ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГОВ

Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
детский сад №6 «Светлячок» г. Верхнеуральска.

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогов МДОУ разработан на основании Конституции РФ, Закона РФ «Об образовании», Указа Президента РФ от 7 мая 2012г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, а также общечеловеческих моральных норм и традиций российской педагогики.

1.2. При осуществлении своей деятельности педагог МДОУ руководствуется следующими принципами: гуманность, законность, демократичность, справедливость, профессионализм, взаимное уважение, толерантность, ответственность.

1.3. За нарушение норм профессионального поведения на виновного может быть наложено дисциплинарное взыскание по итогам соответствующего расследования.

## Раздел 2. Личность педагога

2.1 Педагог МДОУ должен стремиться стать положительным примером для своих воспитанников.

2.2 Педагог МДОУ не должен заниматься противокультурной, аморальной, неправомерной деятельностью. Педагог МДОУ дорожит своей репутацией.

2.3 Педагог МДОУ должен быть требовательным к себе, стремиться к самосовершенствованию в профессиональном и личностном плане.

2.4 Педагог МДОУ соблюдает правила русского языка, культуру своей речи, не допускает использования ругательств, грубых и оскорбительных фраз.

2.5 Авторитет педагога основывается на компетенции, справедливости, такте, умении заботиться о своих воспитанниках. Педагог не создает свой авторитет при помощи некорректных способов и не злоупотребляет им.

2.6 Педагог МДОУ является честным человеком, соблюдающим законодательство. С профессиональной этикой педагога МДОУ не сочетаются ни получение взятки, ни ее дача.

2.7 Педагог МДОУ должен бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы. Он не должен использовать имущество МДОУ (помещение, мебель и др.), а также свое рабочее время для личных нужд.

2.8 Педагог воспитывает на своем положительном примере. Он избегает морализаторства, не спешит осуждать и не требует от других того, что сам

соблюдать не в силах.

### **Раздел 3** **Взаимоотношения педагога с воспитанниками**

- 3.1. Педагог МДОУ применяет стиль общения с воспитанниками, основанный на взаимном уважении.
- 3.2. Педагог МДОУ в своей работе не должен унижать честь и достоинство воспитанников ни по каким основаниям, в том числе по признакам возраста, пола, национальности, религиозных убеждений и иных особенностей.
- 3.3. Педагог МДОУ является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем своим воспитанникам.
- 3.4. Требовательность педагога МДОУ по отношению к воспитанникам должна быть позитивной и обоснованной.
- 3.5. Педагог МДОУ выбирает методы работы с воспитанниками, развивающие в них интегративные качества дошкольников, а также положительные черты и качества, как самостоятельность, самоконтроль, желание сотрудничать и помогать другим.
- 3.6. Педагог МДОУ должен стремиться к повышению мотивации обучения и воспитания у воспитанников, к укреплению в них веры в собственные силы и способности.
- 3.7. Приняв необоснованно принижающие воспитанника оценочные решения, педагогу МДОУ следует немедленно исправить свою ошибку.
- 3.8 Педагог МДОУ справедливо и объективно оценивает работу воспитанников, не допуская заниженного оценочного суждения.
- 3.9 Педагог соблюдает дискретность. Педагогу запрещается сообщать другим лицам доверенную лично ему воспитанником информацию, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.
- 3.10 Педагог пресекает любые попытки в педагогической практике, связанные с формированием лидерских и аутсайдерских групп, с использованием давления на личность (социального, психологического, физического).

### **Раздел 4** **Взаимоотношения педагога МДОУ с педагогическим сообществом**

- 4.1. Педагоги стремятся к взаимодействию друг с другом, оказывают взаимопомощь, уважают интересы друг друга и администрации МДОУ.
- 4.2. Педагогов объединяет взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.
- 4.3. Педагог имеет право выражать свое мнение по поводу работы своих коллег, не распространяя сплетни. Критика, направленная на работу, решения, взгляды и поступки коллег или администрации, не должна унижать подвергаемое критике лицо. Она должна быть обоснованной, конструктивной, тактичной, необидной, доброжелательной. Важнейшие проблемы и решения в педагогической жизни обсуждаются и принимаются в открытых педагогических дискуссиях.
- 4.4. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни педагога МДОУ, не связанной с выполнением им своих трудовых обязанностей.

- 4.5 Педагог МДОУ имеет право на поощрение от администрации МДОУ. Личные заслуги педагога не должны оставаться в стороне.
- 4.6. Педагог имеет право получать от администрации информацию, имеющую значение для работы МДОУ. Администрация не имеет права скрывать информацию, которая может повлиять на работу педагога и качество его труда.
- 4.7. Инициатива приветствуется.
- 4.8. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в учреждении на основе принципов открытости и общего участия.
- 4.9. Педагог МДОУ в процессе образовательной деятельности должен активно сотрудничать с педагогом-психологом, медработниками, учителем — логопедом, инструктором по ФК, музыкальными работниками, родителями для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья воспитанников.

## **Раздел 5**

### **Взаимоотношения педагога МДОУ с родителями воспитанников**

- 5.1 Педагоги МДОУ должны уважительно и доброжелательно общаться с родителями воспитанников.
- 5.2. Педагог МДОУ консультирует родителей по вопросам воспитания , образования и развития воспитанников.
- 5.3. Педагог не разглашает высказанное детьми мнение о своих родителях или мнение родителей – о детях.
- 5.4. Отношения педагогов с родителями не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений детей.
- 5.5. На отношения педагогов МДОУ с воспитанниками и на их оценку не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями МДОУ.
- 5.6. Педагог знакомится с объективным положением ребёнка в семье, знает социальный статус семьи и его материальное положение.
- 5.7. Получив полную информацию о членах семьи, педагог ограждает ребёнка от лиц, которые могут нанести ущерб его личности.
- 5.8. Педагог предлагает родителям участие в жизнедеятельности МОУ (детских праздниках, конкурсах, благоустройстве территории и групп детского сада).

## **Раздел 6**

### **Взаимоотношения педагога с обществом и государством**

- 6.1 Педагог МОУ не только воспитывает и обучает детей, но и является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным, образованным человеком.
- 6.2. Педагог МОУ старается внести свой вклад в развитие гражданского общества.
- 6.3. Педагог МДОУ понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.

## **Раздел 7**

## **Заключительные положения**

7.1. При приеме на работу в образовательное учреждение руководителю следует оговорить, что педагог должен действовать в пределах своей профессиональной компетенции на основе кодекса педагога ДО, и ознакомить педагога с содержанием указанного кодекса.

7.2. Нарушение положений кодекса педагога рассматривается педагогическим коллективом и администрацией МДОУ, а при необходимости – более профессиональной организацией.

7.3. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального поступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.