

Отчет о результатах самообследования МДОУ детский сад №6 «Светлячок» за 2017- 2018 учебный год

Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении.

Наименование учреждения: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Светлячок» г Верхнеуральска». Введено в эксплуатацию в 1981 году. Адрес: 457630, Россия, Челябинская область, Верхнеуральский район, г. Верхнеуральск, ул. Мира, д. 25

Тел/факс 8 (35143) 2-25-66

e/mail –svet.vur@mail.ru

Учредитель: Управление образования Администрации Верхнеуральского муниципального района Челябинской области

Фамилия, имя, отчество руководителя: Кирсанова Людмила Александровна

Здание: 2-хэтажное, типовое.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя; с 7³⁰ до 18⁰⁰

Проектная мощность: 140 чел./ фактически: 132 чел.

МДОУ « Д/с № 6 «Светлячок» г. Верхнеуральска» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013г., № 26
- Уставом муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6 «Светлячок» г. Верхнеуральска»,
 - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013г. № 1155

Материально-техническое оснащение МДОУ.

МДОУ владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним имуществом в соответствии с его назначением, своими уставными целями, законодательством РФ.

Здание детского сада построено в 1981 году по типовому проекту и рассчитано на 6 групп. Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. В МДОУ установлен необходимый режим функционирования водоснабжения с заменой труб, освещения, отопления, канализации, энергоснабжения. Здание и оборудование отвечают требованиям техники безопасности, пожарной безопасности, что подтверждается актами соответствующих служб. Внешнее пространство представлено групповыми участками, верандами, спортивной площадкой, цветниками. Территория МДОУ хорошо озеленена.

Функциональные помещения	Назначение
Методический кабинет	Повышение квалификации педагогов
Музыкально-спортивный зал	Музыкальные и физкультурные занятия, досуги, праздники , индивидуальная работа с детьми
Пищеблок	Приготовление блюд в соответствии с меню

Результаты работы по развитию материально-технической базы.:

- приобретение игрушек, дидактических игр нового поколения;

- приобретение методической литературы, наглядных пособий;;
- благоустройство территории детского сада –субботники по очистке территории от мусора и покраске цветочных клумб и прилегающего забора, спортивного оборудования
- разведение цветников, посадка семян цветковых культур.

Среднесписочный состав воспитанников на конец года

, 2014 – 2015уч. г.-156 детей, 2015- 2016 уч. г- 138 детей, 2016- 2017 уч. г- 138 детей, 2017- 2018 уч.г- 132 ребенка

Детский сад посещают дети от 1,5 до 7 лет. Комплектование групп осуществляется в соответствии с «Положением о приёме детей и комплектовании групп в МДОУ детский сад №6 «Светлячок» г.Верхнеуральска.

В 2017-2018 учебном году в детском саду функционировало 6 групп.

- Первая младшая группа – 1
- Разновозрастная группа-1
- Вторая младшая группа – 1
- Средняя группа - 1
- Старшая группа – 1
- Подготовительная группа - 1

Группы сформированы по возрастному принципу.

Возрастная группа	Возраст детей	Количество групп	Общ. кол-во детей
1 младшая группа	От 1,5 до 3 лет	1	18
разновозрастная	От 2,5до 3,5 лет	1	18
2 младшая	От 3 до 4 лет	1	25
Средняя	От 4 до 5 лет	1	25
Старшая	От 5 до 6 лет	1	21
Подготовительная	От 6 до 7 лет	1	25
Всего		6	132

Основное направление работы: всестороннее развитие психических и физических качеств детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями

Кадровое обеспечение педагогического процесса

Общее количество работающих педагогов – 12 человек

- Воспитателей – 9;
- Музыкальных руководителей – 1;
- Заведующая - 1;
- Физ. Инструктор - 1

Возраст:

До 20 лет	От 20 до 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 50 лет	Старше 50 лет
0	0	2	3 чел.	7чел.
0%	0%	17%	25%	58%

По уровню образования:

Высшее педагогическое	Среднее специальное педагогическое
3чел	9чел
25%	75%

По стажу работы:

до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 15 лет	Свыше 15 лет
0чел. 0%	1чел. 8%	1чел. 8%	10чел. 84%

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный статус:

За время функционирования МДОУ сложилась система повышения квалификации педагогов.

Прохождение курсов педагогами и специалистами :

2017г

1.Шелехова Е.К. с 30.01.2017г по 09.02.2017г. ФГБОУ ВО МГТУ им. Г.И.Носова

2.Зайцева М.В. 02.10.2017г- 13.10.2017г ГБОУ ДПО ЧИППКРО

2018г

1.Дудко О.В. 20.03.2018г.по.21.03.2018г. ФГБОУ ВПО МГТУ «Горизонт»

2. Дудко О.В. 20.04.2018г.по.21.04.2018г. ФГБОУ ВПО МГТУ «Горизонт»

3.Кирсанова Л.А. С 09.04.2018- 20.04.2018г. ГБОУ ДПО ЧИППКРО

4. Брагина Е.Г. март 2018г. ООО «Издательство учитель

В основном состав педколлектива МДОУ стабилен на протяжении многих лет.

Педагоги повышают свою квалификацию через самообразование, через передовой педагогический опыт, взаимопосещения, посещение РМО.

Тематика по самообразованию педагогических работников:

Кирсанова Людмила Александровна- Профессиональное развитие педагога в соответствии с требованиями профессионального стандарта 2 года

Кожевникова Надежда Петровна - Формирование патриотических чувств у дошкольников подготовительной группы 2года

Зайцева Марина Владиславовна - Влияние малых форм фольклора на развитие активной речи детей 4х лет

Шелехова Елена Курбанкуловна - Особенности развития внимания детей раннего возраста -1год

Степанова Ольга Ивановна - Фольклор как средство развития разговорной речи детей среднего возраста - 1год

Крошкина Галина Викторовна -Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми раннего возраста 2года

Дудко Ольга Викторовна -Активизация словаря детей 3-4 лет
2года

Выдрина Лидия Эйновна -Нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста - 2года

Черняк Елена Николаевна -Музицирование детей дошкольного возраста 4года

Черняк Светлана Юрьевна -Активизация словаря детей раннего возраста 2года

Шишлонова Марина Викторовна - Развитие речи в старшей группе» 2года

Брагина Елена Геннадьевна.- Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ в условиях внедрения ФГОС - 3года

В МДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени. Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с перспективным планом и запросами педагогов. Для осуществления образовательной работы подобраны соответствующие кадры. В МДОУ проводится систематическая работа по выявлению положительного опыта работы педагогов с детьми по разным направлениям деятельности

Система управления образовательным учреждением

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с Федеральными законами, нормативными правовыми актами и Уставом ДОУ.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующая МДОУ № 6 Кирсанова Людмила Александровна, которая действует от имени учреждения, представляя его во всех учреждениях и организациях.

Функции заведующей: распоряжается имуществом учреждения в пределах прав, предоставленных договором между Учредителем и Учреждением; в соответствии трудовым законодательством принимает на работу и увольняет сотрудников ДОУ, осуществляет расстановку кадров, поощряет работников учреждения, налагает взыскание; несет ответственность за деятельность учреждения перед Учредителем; издает приказы, распоряжения регламентирующие деятельность ДОУ в рамках своей компетентности, осуществляет руководство учебно-воспитательной работой учреждения: определяет место каждого педагога в воспитательно-образовательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед дошкольным учреждением, привлекает к их решению родителей воспитанников.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает: материальные; организационные; правовые; социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

Формы самоуправления: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет.

Функции общего собрания трудового коллектива МДОУ: принимает Устав ДОУ, изменения и дополнения к нему; определяет основные направления совершенствования и развития ДОУ; рассматривает вопрос об укреплении материально-технической базы ДОУ; согласовывает локальные акты ДОУ в соответствии с установленной компетенцией; при необходимости рассматривает и обсуждает вопросы работы с родителями (законными представителями) воспитанников, решения родительского комитета и родительского собрания ДОУ; представляет в государственных, муниципальных, общественных органах

управления интересы ДООУ, а также наряду с родительским комитетом и родителями (законными представителями) интересы воспитанников; заслушивает итоги работы МДОУ за учебный год и вносит на рассмотрение администрации предложения по совершенствованию его работы; в рамках действующего Законодательства Российской Федерации принимает необходимые меры по защите педагогических работников и администрации ДООУ от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, а также по обеспечению его самоуправляемости; обращается по этим вопросам в муниципалитет, общественные организации, обсуждает и рекомендует к утверждению проект коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка, графики работы, графики отпусков работников МДОУ; обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками МДОУ; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников МДОУ; определяет размер доплат, надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера в пределах имеющихся в МДОУ средств из фонда оплаты труда; определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции МДОУ; заслушивает отчеты заведующего МДОУ о расходовании бюджетных ; заслушивает отчеты о работе заведующего, заместителя заведующего по хозяйственной работе, старшего воспитателя, председателя профсоюзного комитета и других работников, вносит на рассмотрение администрации предложения по совершенствованию ее работы; знакомит с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности МДОУ и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе; заслушивает заведующего Учреждением, ответственного по охране труда, председателя профсоюзного комитета о выполнении соглашений, плана работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности работников и воспитанников.

Функции педагогического совета ДООУ: определяет направление образовательной и оздоровительной деятельности Учреждения; рассматривает и рекомендует к утверждению образовательную программу ДООУ, учебный календарный график и годовой план; утверждает рабочие программы воспитателей и специалистов; принимает годовой план работы ДООУ и отчет о его выполнении; рассматривает и утверждает методические направления работы с детьми в различных группах, а также другие вопросы содержания, методов и форм образовательного процесса, планирования образовательной деятельности; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; утверждает состав творческих групп по организации инновационной деятельности ДООУ; способствует внедрению в образовательный процесс современных мультимедийных средств и информационных технологий; заслушивает отчеты ответственных лиц о результатах контрольных мероприятий по организации образовательной деятельности, мониторингу качества образования; рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных (в том числе платных) услуг, рассматривает и рекомендует к утверждению программу развития ДООУ; рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; организует работу методических объединений, педагогические чтения; утверждает Положение о доплатах педагогическим работникам за выполнение дополнительной работы, связанной с образовательным процессом и не входящей в круг основных обязанностей работника, иные положения по организации образовательного процесса; заслушивает отчет Заведующего о создании условий для

реализации образовательных программ, отчёты отдельных работников; согласовывает локальные акты ДООУ в рамках своей компетенции; заслушивает информацию и отчеты педагогических работников учреждения, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с ДООУ по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщений о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима образовательного учреждения, об охране труда и здоровья воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности учреждения.

Функции родительского комитета: по обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (оказывает помощь в приобретении технических средств обучения, подготовке наглядных методических пособий и т. д.); проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях; оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми; участвует в подготовке к новому учебному году; совместно с руководством контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания, организацию диетического питания для отдельных воспитанников (по медицинским показаниям); оказывает помощь руководству в организации и проведении общих родительских собраний; рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным настоящим положением к компетенции Комитета, по поручению руководителя; принимает участие в обсуждении локальных актов по вопросам, относящимся к полномочиям Комитета; принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм; взаимодействует с другими органами самоуправления, общественными организациями по вопросам пропаганды традиций; взаимодействует с другими органами самоуправления по вопросам совершенствования управления, обеспечения организации образовательного процесса.

Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы.

Анализ медицинской деятельности

Медицинское обслуживание детей МДОУ осуществляется штатными медицинским работником в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей детей

В МДОУ созданы все условия: для здорового питания, благоприятного психологического климата, оптимального двигательного режима. Для детей подобраны оптимальные образовательные программы В наличии имеется медицинский кабинет для оказания первой медицинской помощи.

На каждого ребенка имеется медицинская карта, где записываются антропометрические данные, прививки, группа здоровья, физкультурная группа. Медицинский работники отслеживает количество привитых детей: составляет план, направляет в детскую поликлинику на прививку. Регулярно проводится анализ посещаемости, заболеваемости детей, осмотр на педикулез.

В работе с детьми мы используем: прогулки на открытом воздухе и закаливающие мероприятия в группах (умывание прохладной водой, полоскание рта, воздушные ванны,

босоногохождение ,) оздоровительную гимнастику, ритмику, которые повышают сопротивляемость организма к простудным заболеваниям, укрепляют иммунную систему.

Заболеваемость детей ДОУ

списочный состав	2015. уч.г.	2016	2017. уч.г.
	138детей	138	132
общая заболеваемость	285	425	325
пропуски д/дней по болезни	3171	2170	2018

Система оздоровительных мероприятий в МДОУ, направленных на укрепление, оздоровление и физическое развитие детей. Проводится санитарно просветительная работа в виде консультаций. В зимний период проводится работа по профилактике простудных заболеваний. Группы оснащены мебелью, мебель промаркирована согласно СанПин 2.4.1. 3049-13. Постельное белье также промаркировано по СанПину 2.4.1. 3049-13. Питание ориентировано по 10ти дневному меню. На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются сертификаты качества и ведётся документация Согласно СанПин 2.4.1. 3049. Сроки реализации продуктов, условия хранения, товарного соседства соблюдаются. Документация оформляется правильно.

Нормы питания

2016-2017	2017-2018
Мясо 100%	99%
Молоко 95%	97%
Рыба 96%	101 0%
Творог 91%	120%
Яйцо 89%	94%
Овощи 87%	89%
Фрукты 73%	94%

По анализу выполнения норм питания за 2017-2018 год нормы питания в основном выполняются.

Физическое воспитание

В настоящее время большое внимание уделяется физическому воспитанию дошкольников, охране и укреплению их здоровья.

Планируемая работа воспитателей по физической культуре . в течение года была подчинена реализации следующих целей и задач - это сохранение и укрепление здоровья детей, совершенствование их физических возможностей, развитие двигательной активности, воспитание чувства взаимовыручки, товарищества, доброжелательного отношения к сверстникам, обеспечение физического и психического благополучия.

Для успешной реализации поставленных задач в МДОУ созданы все условия обеспечивающие удовлетворение потребности детей в двигательной активности. Проводятся занятия по физической культуре в каждой возрастной группе. Уделяется большое значение обучению детей здоровому образу жизни. В теплый период года проведение занятий осуществляется на свежем воздухе. Используются различные формы проведения занятий. Есть необходимое оборудование

В средних группах педагог продолжала формировать у детей умения и навыки выполнения двигательных действий. В процессе непосредственно образовательной деятельности педагог приучала осознанно следить за положением и движениями частей своего тела в разнообразных упражнениях, формировала умение сохранять правильную осанку. Учила детей соблюдать определенные интервалы во время передвижения, при перестроениях, ориентироваться в пространстве.

В старших группах уделяется большое внимание развитию двигательных качеств, особенно общей выносливости и ловкости, а так же скоростно-силовых. Развитие данных качеств воспитатель осуществляла постепенно, в разных видах двигательной активности с применением специальных средств и методов, с использованием разнообразных атрибутов.

В подготовительных к школе группах дети приучались к точному выполнению физических упражнений не только на основе наглядного образца, но и по словесному указанию. Продолжалась работа по развитию у детей выразительности движений, способности согласовывать их с темпом и ритмом музыки. Выработывались такие качества как ловкость, быстрота, гибкость, координация движений, чувство равновесия и хорошей пространственной ориентировки, умение сохранять правильную осанку. В старших и подготовительных к школе группах проводились занятия по индивидуальным карточкам, формируя у детей умение, самостоятельно выполнять определенные задания. Задачи и содержание физического развития в МДОУ реализуются в двух направлениях: в учебной деятельности (занятия) и в повседневной физкультурно-оздоровительной работе. Поэтому наряду с физкультурными занятиями, были использованы и другие формы организации физкультурно-оздоровительной работы - это физкультурные развлечения, досуги, спортивные праздники, Дни Здоровья. В группах старшего дошкольного возраста по физическому развитию в повседневной физкультурно-оздоровительной работе работает педагог дополнительного образования, который продолжает развитие двигательных качеств в кружковой деятельности. В мае 2016 года сборная команда детей МДОУ в очередной раз приняла участие в эстафете на приз газеты «Красный Уралец» между детскими садами района.

Таким образом, вся проводимая в течение года работа была направлена на укрепление здоровья детей и приобщение их к здоровому образу жизни.

Взаимодействие с родителями воспитанников

В 2017-2018 учебном году работе с семьей уделялось большое внимание.

Работа с родителями направлена на информирование о содержании работы МДОУ, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников.

Взаимодействие с родителями коллектив МДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- родительские собрания
- консультации, мастер-классы

- дни открытых дверей
- музыкальные праздники: Осенние, новогодние, 8 Марта, День Победы, выпускные балы, в которых принимали участие и родители.
- спортивные соревнования детских команд, где родители выступали не только в роли болельщиков, а также непосредственно принимали в них активное участие.
- конкурс поделок
- организация выставок
- участие в проектах
- работы по благоустройству территории детского сада

В МДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО, участвовать в жизнедеятельности детского сада. Для родителей в детском саду много мероприятий: традиционные музыкальные утренники (осенние, новогодние, 8 Марта, День Победы, выпускные балы), в которых не только папы и мамы, но и бабушки стали принимать участие. Спортивные соревнования не обходятся без участия родителей

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации и агитации. В группах оформлены уголки для родителей, где помещаются консультативные материалы по всем разделам программы. В специальных папках имеются подборки методических рекомендаций, работает сайт детского сада с полезной информацией и рекомендациями для родителей.

Проведенная работа по взаимодействию с семьями воспитанников позволила улучшить организацию педагогического процесса в МДОУ и реализовать поставленные выше задачи, а также вызвала большой интерес у родителей к проблемам детского сада.

Предметно-образовательная среда

Организация окружающей среды для детей - важный аспект работы воспитателей, и заведующей, т.к. среда всегда оказывает свое влияние на детей: будит чувства, учит, воспитывает. Среда должна вселять доверие, чувство безопасности, будить фантазию, давать возможность выбирать. Поэтому решению этой задачи в МДОУ уделяется много внимания и особенно на современном этапе.

Создана разнообразная предметно-развивающая среда, которая обеспечивает ребёнку выбор активности, соответствующий его интересам и имеющий развивающий характер. В МДОУ и группах оборудованы зоны игр и отдыха, имеется музыкальный зал; в каждой группе продумана предметно – развивающая среда в соответствии с ФГОС, помогающая детям проявлять собственную активность, наиболее полно удовлетворять личностные интересы каждого ребёнка: это уголки природы и труда, физкультурные уголки, музыкальная художественно – речевая зоны, зоны ОБЖ, место для уединения и проведения занятий. Учитывается принцип половых и возрастных различий детей – уголки для девочек с куклами и кукольной мебелью, уголки для мальчиков с машинами и строительным материалом.

Качество образовательного процесса

Учебно-воспитательный процесс в МДОУ выстроен на основе программы дошкольного образования «Радуга» под редакцией Т.Н. Дороновой. Данная образовательная программа охватывает все основные виды деятельности дошкольников. Учебные планы и сетка НОД, составленные с учетом возрастных особенностей детей, позволяют ежегодно добиваться стабильно высоких результатов в развитии воспитанников детского сада.

В 2017-2018 учебном году система диагностики направлена на индивидуальную оценку развития дошкольника, которая охватывает 5 образовательных областей:

- Речевое развитие
- Познание
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие
- Социально-коммуникативное развитие

На начало года уровни развития детей – н-56%, с – 30,4 в- 13,6

На конец года уровни развития детей – н - 5,8% с- 37,8. В- 56,4

По сравнению с началом года, значительные улучшения произошли в уровне социально-коммуникативного развития, познавательного развития.. Прослеживается динамика художественно- эстетического развития.

Финансовое обеспечение.

Финансирование деятельности МДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Источниками формирования имущества и финансовых средств являются:

- средства, получаемые от Учредителя;

МДОУ расходует выделенные ему по смете средства строго по целевому назначению

Основные направления ближайшего развития детского сада

На основе анализа воспитательно-образовательной работы за 2017-2018 учебный год, как положительных результатов, так и возникших проблем педагогический коллектив ставит на новый учебный год следующие задачи:

1. В целях охраны и обеспечения здоровья детей продолжить работу по формированию здорового образа жизни в дошкольном учреждении и семье, используя комплекс лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий.

2. Обеспечить профессиональный рост кадрового потенциала через:

- использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры;
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- распространение передового педагогического опыта на различном уровне;
- повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации;
- осуществление контроля и самоконтроля педагогами за качеством проведения образовательного процесса

3. Использование педагогами инновационных форм работы с родителями в целях повышения педагогического просвещения родителей по вопросам:

- образования и развития детей;
- экспериментально-исследовательской, конструктивно-модельной и проектной деятельности дошкольников;
- коррекционно-образовательного процесса;
- подготовки детей к школьному обучению;
- физического воспитания и формирования основ здорового образа жизни;