

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
« ДЕТСКИЙ САД №6 «СВЕТЛЯЧОК»
Г. ВЕРХНЕУРАЛЬСКА»
(МДОУ «Д/с №6 «Светлячок» г. Верхнеуральска)
457670,г.Верхнеуральск , ул.Мира 25
Тел.(8-351-43) 2-25-66
E-mail : svet.vur@mail.ru.

СОГЛАСОВАНО:
Начальник Управления
Образования Администрации
Верхнеуральского
муниципального района
_____ Н.Л. Урцева
« 18 » _____ 2019



СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим Советом
МДОУ «Д/с №6 «Светлячок»
Протокол № 4
« 18 » апреля 2019

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МДОУ
«Д/с №6 «Светлячок»
г. Верхнеуральска»
Иван Кирсанова Л.А.



Отчет о результатах само обследования МДОУ «Д/с №6 «Светлячок» г. Верхнеуральска» за 2018

Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении.

Наименование учреждения: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Светлячок» г. Верхнеуральска». Введено в эксплуатацию в 1981 году.

Юридический адрес : 457630, Россия, Челябинская область, Верхнеуральский район, г. Верхнеуральск, ул. Мира, д. 25

Тел/факс 8 (35143) 2-25-66

e/mail – svet.vur@mail.ru

Учредитель: Управление образования Администрации Верхнеуральского муниципального района Челябинской области

Фамилия, имя, отчество руководителя: Кирсанова Людмила Александровна

Здание: 2-хэтажное, типовое

Режим работы: пятидневная рабочая неделя; с 7³⁰ до 18⁰⁰

Проектная мощность: 140 чел./ фактически: 127 чел.

МДОУ «Д/с № 6 «Светлячок» г. Верхнеуральска» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013г., № 26
- Уставом Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6 «Светлячок» г. Верхнеуральска»,
 - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013г. № 1155

Материально-техническое оснащение МДОУ.

МДОУ владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним имуществом в соответствии с его назначением, своими уставными целями, законодательством РФ.

Здание детского сада построено в 1981 году по типовому проекту и рассчитано на 6 групп. Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. В МДОУ установлен необходимый режим функционирования водоснабжения с заменой труб, освещения, отопления, канализации, энергоснабжения. Здание и оборудование отвечают требованиям техники безопасности, пожарной безопасности, что подтверждается актами соответствующих служб. Внешнее пространство представлено групповыми участками, верандами, спортивной площадкой, цветниками. Территория МДОУ хорошо озеленена.

Функциональные помещения	Назначение
Методический кабинет	Повышение квалификации педагогов
Музыкально-спортивный зал	Музыкальные и физкультурные занятия, досуги, праздники, индивидуальная работа с детьми
Пищеблок	Приготовление блюд в соответствии с меню

Результаты работы по развитию материально-технической базы.:

1. Приобретены

- Столы металлические и стеллаж на пищеблок
- Шкафы сушильные в среднюю группу;
- Контейнеры для мусора ;

3. Установлены новые раковины в 3 группах

4. заменены огнетушители

5. установлена 2х секционная ванна на пищеблоке

6. приобретены развивающие игры и игрушки

7. приобретены комплекты мягкой мебели в игровые уголки

Среднесписочный состав воспитанников на конец 2018 года - 127 детей

Детский сад посещают дети от 1,5 до 7 лет. Комплектование групп осуществляется в соответствии с «Положением о приёме детей и комплектовании групп в МДОУ «Д/с №6 «Светлячок» г.Верхнеуральска».

В 2018 учебном году в детском саду функционировало 6 групп.

- Первая младшая группа – 1
- Разновозрастная группа-1
- Вторая младшая группа – 1
- Средняя группа - 1
- Старшая группа – 1
- Подготовительная группа - 1

Группы сформированы по возрастному принципу.

Возрастная группа	Возраст детей	Количество групп	Общ. кол-во детей
1 младшая группа	От 1,5 до 3 лет	1	18
разновозрастная	От 2,5 до 3,5 лет	1	18
2 младшая	От 3 до 4 лет	1	25
Средняя	От 4 до 5 лет	1	23
Старшая	От 5 до 6 лет	1	26
Подготовительная	От 6 до 7 лет	1	25
Всего		6	127

Основное направление работы: всестороннее развитие психических и физических качеств детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями

Кадровое обеспечение педагогического процесса

Общее количество работающих педагогов – 11 человек

- Воспитателей – 8;
- Музыкальных руководителей – 1
- Физ. Инструктор-1
- Учитель-логопед - 1;

Возраст:

До 20 лет	От 20 до 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 50 лет	Старше 50 лет
0	0	0	5 чел.	6 чел.
0%	0%	0%	45%	55%

По уровню образования:

Высшее педагогическое	Среднее специальное педагогическое
2чел	9чел
18%	82%

По стажу работы:

до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 15 лет	Свыше 15 лет
0 чел.	0чел.	1чел.	10чел.
0%	0%	9%	91%

Первая квалификационная категория – 2 педагог в (18%)

Соответствие занимаемой должности - 9 педагогов (82%)

За время функционирования МДОУ сложилась система повышения квалификации педагогов.

Повысили свою квалификацию за 2018г. 3 педагога.

В основном состав педколлектива МДОУ стабилен на протяжении многих лет.

Педагоги повышают свою квалификацию через самообразование, через передовой педагогический опыт, взаимопосещения, посещение РМО.

В МДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени. Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с перспективным планом и запросами педагогов. Для осуществления образовательной работы подобраны соответствующие кадры. В МДОУ проводится систематическая работа по выявлению положительного опыта работы педагогов с детьми по разным направлениям деятельности

Система управления образовательным учреждением

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с Федеральными законами, нормативными правовыми актами и Уставом ДОУ.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующая МДОУ № 6 Кирсанова Людмила Александровна, которая действует от имени учреждения, представляя его во всех учреждениях и организациях.

Функции заведующей: распоряжается имуществом учреждения в пределах прав, предоставленных договором между Учредителем и Учреждением; в соответствии трудовым законодательством принимает на работу и увольняет сотрудников ДОУ, осуществляет расстановку кадров, поощряет работников учреждения, налагает взыскание; несет ответственность за деятельность учреждения перед Учредителем; издает приказы, распоряжения регламентирующие деятельность ДОУ в рамках своей компетентности, осуществляет руководство учебно-воспитательной работой учреждения: определяет место каждого педагога в воспитательно-образовательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед дошкольным учреждением, привлекает к их решению родителей воспитанников.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает: материальные; организационные; правовые; социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

Формы самоуправления: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, **Общее собрание работников** является постоянно действующим органом коллегиального управления. Общее собрание состоит из всех работников, работающих по трудовому договору в Учреждении (как по основному месту работы, так и работающие на условиях совместительства) на дату проведения общего собрания.

Общее собрание действует бессрочно, руководствуется в своей деятельности «Положением об общем собрании работников Учреждения», которое принимается решением общего собрания и утверждается приказом заведующего. Общее собрание созывается по мере надобности, но не реже одного раза в год. Общее собрание может собираться:

- по инициативе заведующего;
- по инициативе педагогического совета;
- по инициативе совета профсоюза;
- по инициативе не менее четверти членов общего собрания.

Для ведения общего собрания открытым голосованием простым большинством голосов избирается председатель, который выполняет функции по организации работы общего

собрания, и секретаря, который выполняет функции по фиксации решений общего собрания. Заседание общего собрания правомочно, если на нем присутствует более половины работников Учреждения.

3.4.1. Компетенция общего собрания работников Учреждения:

- определяет основные направления деятельности Учреждения, перспективы его развития;
- дает рекомендации по вопросам изменения Устава Учреждения, ликвидации и реорганизации учреждения;
- принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками Учреждения, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда;
- дает свои рекомендации по плану финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, заслушивает отчет заведующего Учреждения о его исполнении;
- принимает решения о социальной поддержке работников Учреждения;
- избирает представителей работников в органы и комиссии Учреждения.
- рассматривает вопросы по соблюдению правил внутреннего трудового распорядка;
- принимает «Положение об общем собрании работников Учреждения», «Правила внутреннего трудового распорядка работников Учреждения», «Коллективный договор», «Положение об управляющем совете» и др.

Решения общего собрания принимаются открытым голосованием простым большинством голосов, присутствующих на заседании. В случае равенства голосов решающим является голос председателя.

Общее собрание не имеет права выступать от имени Учреждения.

• Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.

В педагогический совет входят все педагогические работники, работающие в Учреждении на основании трудового договора как по основному месту работы, так и работающие по совместительству.

Педагогический совет действует бессрочно, руководствуется в своей деятельности «Положением о педагогическом совете», которое принимается решением педагогического совета и утверждается приказом заведующего. Педагогический совет собирается по мере надобности, но не реже одного раза в квартал. Педагогический совет может собираться по инициативе заведующего, председателя педагогического совета, по инициативе не менее 1/3 членов педагогического совета.

Педагогический совет избирает председателя сроком на 1 год, который выполняет функции по организации работы педагогического совета, и ведет заседания, секретаря, который выполняет функции по фиксации решений педагогического совета. Заседание педагогического совета правомочно, если на нем присутствует более половины членов педагогического совета.

3.5.1. К компетенции педагогического совета Учреждения относятся:

- совершенствование организации образовательного процесса Учреждения;
- разработка и принятие образовательной программы Учреждения;
- принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам;
- определение основных направлений развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса;
- принятие решений о реализации дополнительных общеобразовательных

программ, о создании кружков;

- принятие решений о переводе ребёнка из группы в группу;
- вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс;
- поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания детей в Учреждения;
- согласование локальных нормативных актов касающихся образовательной деятельности и организации образовательного процесса, программы развития, регламента непосредственно образовательной деятельности, правил оказания платных образовательных услуг.

Решения педагогического совета принимаются открытым голосованием простым большинством голосов, присутствующих на заседании. В случае равенства голосов решающим является голос председателя.

Педагогический совет не имеет права выступать от имени Учреждения.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы.

Анализ медицинской деятельности

Медицинское обслуживание детей МДОУ осуществляется штатными медицинским работником в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей детей.

В МДОУ созданы все условия: для здорового питания, благоприятного психологического климата, оптимального двигательного режима. Для детей подобраны оптимальные образовательные программы. В наличии имеется медицинский кабинет для оказания первой медицинской помощи, который в 2018г.оснащен в соответствии со стандартом оснащения медицинского блока отделения организации медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях

На каждого ребенка имеется медицинская карта, где записываются антропометрические данные, прививки, группа здоровья, физкультурная группа. Медицинский работники отслеживает количество привитых детей: составляет план, направляет в детскую поликлинику на прививку. Регулярно проводится анализ посещаемости, заболеваемости детей, осмотр на педикулез.

В работе с детьми мы используем: прогулки на открытом воздухе и закаливающие мероприятия в группах (умывание прохладной водой, полоскание рта, воздушные ванны, босоногохождение ,) оздоровительную гимнастику, ритмику, которые повышают сопротивляемость организма к простудным заболеваниям, укрепляют иммунную систему.

Заболеваемость детей ДОУ

списочный состав	2016	2017 .	2018г
	138	132	127

общая заболеваемость	425	325	286
пропуски д/дней по боле	2170	2018	2758

Система оздоровительных мероприятий в МДОУ, направленных на укрепление, оздоровление и физическое развитие детей. Проводится санитарно просветительная работа в виде консультаций. В зимний период проводится работа по профилактике простудных заболеваний. Группы оснащены мебелью, мебель промаркирована согласно СанПин 2.4.1. 3049-13. Постельное белье также промаркировано по СанПину 2.4.1. 3049-13. Питание ориентировано по 10ти дневному меню. На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются сертификаты качества и ведётся документация. Согласно СанПин 2.4.1. 3049. Сроки реализации продуктов, условия хранения, товарного соседства соблюдаются. Документация оформляется правильно.

Нормы питания

2018	
Мясо	101%
Молоко	99%
Рыба	96%
Творог	112%
Яйцо	94%
Овощи	91%
Фрукты	90%

По анализу выполнения норм питания за 2018 год нормы питания в основном выполняются.

Физическое воспитание

В настоящее время большое внимание уделяется физическому воспитанию дошкольников, охране и укреплению их здоровья.

Планируемая работа воспитателей по физической культуре в течение года была подчинена реализации следующих целей и задач - это сохранение и укрепление здоровья детей, совершенствование их физических возможностей, развитие двигательной активности, воспитание чувства взаимовыручки, товарищества, доброжелательного отношения к сверстникам, обеспечение физического и психического благополучия.

Для успешной реализации поставленных задач в МДОУ созданы все условия обеспечивающие удовлетворение потребности детей в двигательной активности. Проводятся занятия по физической культуре в каждой возрастной группе. Уделяется большое значение обучению детей здоровому образу жизни. В теплый период года проведение занятий осуществляется на свежем воздухе. Используются различные формы проведения занятий. Есть необходимое оборудование

В средних группах педагог продолжала формировать у детей умения и навыки выполнения двигательных действий. В процессе непосредственно образовательной деятельности педагог приучала осознанно следить за положением и движениями частей своего тела в разнообразных упражнениях, формировала умение сохранять правильную осанку. Учила детей соблюдать определенные интервалы во время передвижения, при перестроениях, ориентироваться в пространстве.

В старших группах уделяется большое внимание развитию двигательных качеств, особенно общей выносливости и ловкости, а так же скоростно-силовых. Развитие данных качеств воспитатель осуществляла постепенно, в разных видах двигательной активности с применением специальных средств и методов, с использованием разнообразных атрибутов.

В подготовительных к школе группах дети приучались к точному выполнению физических упражнений не только на основе наглядного образца, но и по словесному указанию. Продолжалась работа по развитию у детей выразительности движений, способности согласовывать их с темпом и ритмом музыки. Выработывались такие качества как ловкость, быстрота, гибкость, координация движений, чувство равновесия и хорошей пространственной ориентировки, умение сохранять правильную осанку. В старших и подготовительных к школе группах проводились занятия по индивидуальным карточкам, формируя у детей умение, самостоятельно выполнять определенные задания. Задачи и содержание физического развития в МДОУ реализуются в двух направлениях: в учебной деятельности (занятия) и в повседневной физкультурно-оздоровительной работе. Поэтому наряду с физкультурными занятиями, были использованы и другие формы организации физкультурно-оздоровительной работы - это физкультурные развлечения, досуги, спортивные праздники, Дни Здоровья. В группах старшего дошкольного возраста по физическому развитию в повседневной физкультурно-оздоровительной работе работает педагог дополнительного образования, который продолжает развитие двигательных качеств в кружковой деятельности. В мае 2016 года сборная команда детей МДОУ в очередной раз приняла участие в эстафете на приз газеты «Красный Уралец» между детскими садами района.

Таким образом, вся проводимая в течение года работа была направлена на укрепление здоровья детей и приобщение их к здоровому образу жизни.

Взаимодействие с родителями воспитанников

В 2018 году работе с семьей уделялось большое внимание.

Работа с родителями направлена на информирование о содержании работы МДОУ, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников.

Взаимодействие с родителями коллектив МДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- родительские собрания
- консультации, мастер-классы
- дни открытых дверей
- музыкальные праздники: Осенние, новогодние, 8 Марта, День Победы, выпускные балы, в которых принимали участие и родители.
- спортивные соревнования детских команд, где родители выступали не только в роли болельщиков, а также непосредственно принимали в них активное участие.
- конкурс поделок

- организация выставок
- участие в проектах
- работы по благоустройству территории детского сада

В МДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада. Для родителей в детском саду много мероприятий: традиционные музыкальные утренники (осенние, новогодние, 8 Марта, День Победы, выпускные балы), в которых не только папы и мамы, но и бабушки стали принимать участие. Спортивные соревнования не обходятся без участия родителей

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации и агитации. В группах оформлены уголки для родителей, где помещаются консультативные материалы по всем разделам программы. В специальных папках имеются подборки методических рекомендаций, работает сайт детского сада с полезной информацией и рекомендациями для родителей.

Проведенная работа по взаимодействию с семьями воспитанников позволила улучшить организацию педагогического процесса в МДОУ и реализовать поставленные выше задачи, а также вызвала большой интерес у родителей к проблемам детского сада.

Предметно-образовательная среда

Организация окружающей среды для детей - важный аспект работы воспитателей, и заведующей, т.к. среда всегда оказывает свое влияние на детей: будит чувства, учит, воспитывает. Среда должна вселять доверие, чувство безопасности, будить фантазию, давать возможность выбирать. Поэтому решению этой задачи в МДОУ уделяется много внимания и особенно на современном этапе.

Создана разнообразная предметно-развивающая среда, которая обеспечивает ребёнку выбор активности, соответствующий его интересам и имеющий развивающий характер. В МДОУ и группах оборудованы зоны игр и отдыха, имеется музыкальный зал; в каждой группе продумана предметно – развивающая среда в соответствии с ФГОС, помогающая детям проявлять собственную активность, наиболее полно удовлетворять личностные интересы каждого ребёнка: это уголки природы и труда, физкультурные уголки, музыкальная художественно – речевая зоны, зоны ОБЖ, место для уединения и проведения занятий. Учитывается принцип половых и возрастных различий детей – уголки для девочек с куклами и кукольной мебелью, уголки для мальчиков с машинами и строительным материалом.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Помещения	Материально-техническое оснащение
-----------	-----------------------------------

Музыкально-физкультурный зал:	<p>Методико-музыкальная литература и по физической культуре, детские музыкальные инструменты, музыкальные пособия, цифровое пианино, стульчики, детские шумовые музыкальные инструменты, портреты композиторов, наборы иллюстраций с изображением музыкальных инструментов, 2 микрофона, музыкальный центр, мультимедиапроектор, ноутбук, экран на штативе.</p> <p>по физической культуре, спортивный инвентарь: гимнастические коврики, скакалки, мячи футбольные и мячи детские резиновые, скамьи гимнастические, баскетбольные кольца, дуги, стойки, обручи, кегли, кольцобросы, флажки, палки гимнастические, мячи малые, кубы, гимнастическая стенка, ребристая доска, массажные дорожки.</p>
Медицинский кабинет:	Картотека, медицинская документация, кушетка, ростомер, медицинские весы, весы напольные, холодильник, сумка холодильник, двухстворчатая ширма, измеритель артериального давления, облучатели бактерицидные, шкафы медицинские и другой медицинский инструментарий.
Кабинет учителя-логопеда:	Дидактический материал, коррекционно-методическая литература, логопедическая документация, учебно-методические пособия, картотека по развитию всех сторон речи, дыхательные тренажеры, логопедические зонды и шпатели, доска для занятий, игрушки, шкаф, столы, стульчики.
Групповые помещения с учетом возрастных особенностей:	Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, плакаты, детские стенки, шкафы, столы, стульчики, .
Коридоры ДОУ	Информационные стенды по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности, профсоюзная жизнь, медицина информирует, выставка детских работ и фото, видеонаблюдение, столы и стулья.
«Зеленая зона» - территория ДОУ	Участки для прогулок, цветники, экологическая тропа, спортивная площадка, тропа здоровья
Физкультурная площадка	Спортивное оборудование Оборудование для спортивных игр
Участки	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, и спортивное оборудование

Финансовое обеспечение.

Финансирование деятельности МДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Источниками формирования имущества и финансовых средств являются:

- средства, получаемые от Учредителя;

МДОУ расходует выделенные ему по смете средства строго по целевому назначению

Качество образовательного процесса

Учебно-воспитательный процесс в МДОУ выстроен на основе основной общеобразовательной программы МДОУ, которая охватывает все основные виды деятельности дошкольников. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей ДОУ и обеспечивает формирование у детей общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Содержание Программы образовательных областей обеспечивает разностороннее развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в образовательных областях: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическому развитию.

Дидактический, методический материал соответствует реализуемой образовательной программе. Методическое обеспечение включает информационные и коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности МДОУ. Учебные планы и сетка НОД, составленные с учетом возрастных особенностей детей, позволяют ежегодно добиваться стабильно высоких результатов в развитии воспитанников детского сада. При планировании воспитательно-образовательной работы педагоги самостоятельно дозируют объем образовательной нагрузки, не превышая максимально допустимую нагрузку на ребенка по действующему СанПиН в организованных формах.

Действует система диагностики – индивидуальная оценка развития дошкольника, которая охватывает 5 образовательных областей и которая помогает определить уровни развития детей:

	н	с	в
• Речевое развитие	36	52	12
• Познание			
• Художественно-эстетическое развитие	34	52	14
• Физическое развитие	21	64	15
• Социально-коммуникативное развитие	28	57	15
Конечный результат	36	53	11

По сравнению с прошлым годом, значительные улучшения произошли в уровне познавательного развития.. Прослеживается динамика художественно-эстетического развития.

Учитывая результаты тематического и оперативного контроля, результатов проведённого самоанализа, работе по инновационной деятельности, анализа уровня усвоения основной образовательной программы воспитанниками МДОУ, а также исполнения внедрения ФГОС ДО, коллектив ставит перед собой следующие задачи:

- 1.Продолжить работу по реализации ФГОС ДО;
2. Реализация подпрограммы программы развития «Система работы с родителями»;
- 3.Реализация подпрограммы программы развития «Дополнительное образование»;
- 4.Работа по проекту «Социально-коммуникативная компетентность выпускника ДОУ».

Результаты Анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	127 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	127 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	37 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	90 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	127 человека /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	127 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек/ 18%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 18%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/ 82%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 82%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/ 9%
1.8.1	Высшая	0/ 0%
1.8.2	Первая	1 человек/ 9%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человека/ 9%
1.9.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 91%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 36%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	11 человек/ 100%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	11 человек/ 127человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1532 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов (деятельность воспитанников)	82,6 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да